

Compte-rendu du CA de l'ARELAB du mercredi 16 décembre 2015

Membres présents : C. Bodin, C. Daude, S. David, P. Garret, L. Génie, S. Pedroarena, B. Planty, E. Zimmermann.

Membres excusés : V. Bondenet, T. Guard, G. Roussel.

- Après avoir relu et apporté quelques corrections et précisions au compte-rendu du CA du 18 novembre 2015, le bureau l'approuve à l'unanimité.
- Informations et questions diverses :
 - Les dates des différents CA de l'année ont été actualisées.
 - Information sur la tenue des « *Métageitnia* » les vendredi 15 et samedi 16 janvier 2016 organisées par l'ISTA : ces rencontres internationales bilingues (français / allemand) réunissent des chercheurs de quatorze universités suisses, allemandes, autrichiennes et françaises. Le programme sera envoyé aux adhérents.

- Préparation de l'audience avec le recteur le vendredi 18 décembre 2015 :

Un certain nombre de questionnements et d'inquiétudes nous sont parvenus ; ils sont soulevés par les collègues qui ont déjà suivi la première intervention des Inspecteurs pour présenter la réforme. Aux questions précises posées par les collègues, concernant les LCA, ceux-ci n'ont quelquefois pas pu répondre !

Les inquiétudes portent principalement sur les programmes de LCA, la mise en place des EPI, l'enseignement conjoint du latin et du grec, la possibilité qu'un professeur d'une autre matière prenne en charge un EPI LCA, la continuité dans les programmes...

→ Les points suivants seront donc présentés à monsieur le Recteur par la délégation de l'ARELAB :

1. Après une présentation de l'association, il faudra expliquer que cette réforme n'a pas de sens pour les professeurs de LC puisque l'interdisciplinarité est le fondement même de nos matières ; la mise en place des EPI devient donc une contrainte pour notre enseignement alors que les projets avec d'autres matières se mettent en place naturellement.
2. La réduction des horaires... → donc plus d'heures en français.
3. Les problèmes d'organisation : pas de continuité dans les enseignements ; et les disparités suivant les établissements, les académies (déménagements d'élèves ; mutations des professeurs).
4. Parler aussi de cette image méprisante relayée par le MEN et dans les médias : option élitiste et poussiéreuse alors que justement les LCA sont en avance en matière d'innovations pédagogiques et d'utilisation des TICE ; forte implication des professeurs dans l'enseignement de la langue et la culture → montrer l'importance de la culture apportée par nos disciplines et évoquer la mixité des élèves qui suivent un enseignement de LCA.
5. L'inquiétude des parents.
6. Quelle sera la place des LCA dans le nouveau brevet ?
7. Question du grec et de l'enseignement conjoint des LA.
8. Articulation avec le lycée.

La délégation sera reçue par monsieur le Recteur, en présence d'Augustin Guillot, IPR et d'Anne Franco, chargée de mission en LA, le vendredi 18 décembre 2015 à 18h15.

Secrétaire de séance : B. Planty