

Compte rendu du CA du 29 avril 2026

Présentes : Sylvie David-Guignard, Anne Franco, Brigitte Planty, Sylvie Pedroarena.

Excusés : Gilles Roussel, Elena Zimmermann.

La séance débute à 14 h 10.

1. Approbation du compte rendu du CA du 18 mars 2026

Après quelques modifications et précisions, le compte rendu est approuvé. Sylvie David-Guignard le publiera sur le site.

2. Bilan du questionnaire sur la situation des LCA dans l'académie pour la rentrée 2026

a) Au collège (17 réponses)

- 14 établissements ne proposent pas l'option FCA ; elle est assurée à raison d'une heure par semaine dans deux collèges et, dans le dernier, une heure quinzaine intégrée à l'horaire de français.
- Pour l'option LCA, il n'y a qu'un groupe par niveau, en général : 1h 5ème / 2h 4ème et 3ème, mais il peut y avoir aussi 2h par niveau, voire 2h par niveau + 1h de grec en 3ème.

b) Au lycée (7 réponses)

- Le grec pur est très peu enseigné. Le plus souvent il est regroupé avec le latin.
- Le volume d'heures hebdomadaires par niveau en LCA varie entre 1 h 30 et 3 h, le plus souvent 2, et cela s'accompagne de nombreux regroupements de niveaux (secondes/premières en latin, parfois secondes/premières et terminales, ce qui semble être la règle pour le grec).
- Pour la spécialité LLCA, une seule réponse émanant du lycée Peugeot de Valentigney où toutes les heures sont assurées sans fusion avec l'option.
- Faute d'heures et de financements, le dispositif *Mare nostrum* a pratiquement disparu, notamment au lycée de Valentigney où il fonctionnait bien.
- Un projet dérivé de ce dispositif est proposé à un groupe de latinistes au lycée (Lycée Sainte-Marie de Belfort).

c) en CPGE : (une réponse)

Hypokhâgne : • Latin débutant : 2 h + 1 h facultative • Latin confirmé : 2 h + 1 h facultative
• Grec : 2 h + 1 h facultative • Culture antique : 1 h
Khâgne : • Latin : Latin tronc commun : 2 h + Latin spécialité LC : 2 h • Grec : Grec tronc commun : 2 h + Grec spécialité LC : 1 h au lieu de 2 h

En conclusion, les nombreuses diminutions d'heures impactent surtout les lycées.

d) Différents projets sont élaborés, en particulier des partenariats entre l'Université et des classes de tous les niveaux (collège, lycée, CPGE).

- Partenariat entre le collège de Seloncourt et l'Université dans le cadre des « Cordées de la réussite ».
- Partenariat entre le lycée Germaine Tillion de Montbéliard et le lycée A. Peugeot de Valentigney : projet en 1ère depuis une dizaine d'années.
- Partenariat entre le lycée A. Peugeot de Valentigney et l'Université dans le cadre des « Cordées de la réussite » reconduit.
- Projet pour l'année 2026-2027 d'un voyage d'une journée à Paris pour promouvoir les spé LLCA et HLP au lycée A. Peugeot de Valentigney.

- « Cordées de la réussite » en langues anciennes au lycée Pasteur de Besançon : lien lycée-CPGE : sortie et voyage (Festival Européen latin-grec de Lyon).
- Lien CPGE (lycée Pasteur de Besançon)-Université : participation d'étudiants de CPGE à des conférences ; présentation par des professeurs d'université de leurs recherches aux étudiants de CPGE.

3. Synthèse des bulletins des autres ARELA

Les membres du CA remercient Stéphanie Milonet pour le travail accompli, puis sélectionnent les extraits qui leur semblent les plus pertinents pour nos collègues.

Brigitte Planty enverra fin juin la synthèse de ce choix aux adhérents. Pour en permettre une exploitation plus pratique, elle procédera par dossiers séparés.

4. Informations et questions diverses

- a) Brigitte Planty informe le CA des nouveaux programmes limitatifs pour la spécialité LLCA en terminale (années 2026-2028) :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo11/MENE2605298N>

Grec ancien :

- Lucien, *Histoires vraies*, texte établi et traduit par Jacques Bompaire, in *Voyages extraordinaires*, Paris, Les Belles Lettres, 2011, p. 39-139 ;
- Italo Calvino, *Le Baron perché*, traduit de l'italien par Martin Rueff, Paris, Gallimard, collection Folio, 2019.

Latin :

- Ovide, *Tristes*, livre III, Paris, Les Belles Lettres, collection Classiques en Poche, à paraître ;
- Karen Blixen, *La Ferme africaine*, traduit du danois par Alain Gnaedig, Paris, Gallimard, collection Folio, 2006.

- b) Brigitte Planty annonce que cette année, dans le cadre de l'édition 2026 de l'opération ministérielle « Cet été, je lis ! », tous les écoliers de CM2 recevront un recueil de six récits des *Métamorphoses* d'Ovide qui les accompagnera durant les vacances d'été.

<https://eduscol.education.gouv.fr/6330/operation-cet-ete-je-lis-edition-2026>

- c) Postes et mutations :

- Paraissent au mouvement des postes à L'Isle-sur-le-Doubs, Giromagny et au Lycée Ledoux de Besançon.
- À Lons-le-Saunier, le poste occupé par Claude Guillaumin sera attribué à un stagiaire. L'ARELAB suit de près cette situation.
- Le poste LCA spécifique du lycée Pasteur de Besançon a été supprimé et depuis le dernier CA, il est passé au mouvement comme poste de Lettres classiques.
- Six stagiaires sont prévus en Lettres classiques et dix-sept en Lettres modernes.

- d) Sylvie David signale la parution de l'ouvrage de Ch. Onot-dit-Biot *L'odyssée de l'Odyssée*.

<https://www.babelio.com/livres/Ono-dit-Biot-Lodyssee-de-LOdyssee/1993132>

- e) Elle a été contactée par F. Lemarchand, journaliste scientifique chargée de rédiger un article sur Ulysse, « l'homme rusé », dans le numéro de juin 2026 des *Cahiers de Science et Vie* consacré à « La véritable histoire d'Ulysse ». Elle a été interviewée et, l'article lui ayant été soumis pour relecture, elle a pu apporter des précisions et/ou des corrections en vue de sa publication.

- f) Sylvie David signale qu'un colloque et une exposition sur le thème « Olympisme et Antiquité » auront lieu à Besançon la première semaine d'avril 2027 dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique ; cet événement est organisé par l'Université Marie et Louis Pasteur.

La séance s'achève à 16 h.

Secrétaire de séance : Sylvie Pedroarena